

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MAZZANO

www.icmazzano.edu.it

2019 - 2022



Istituto Comprensivo di Mazzano

La Scuola **promuove il percorso di crescita globale dell'alunno**, affinché divenga un cittadino consapevole dei propri diritti e doveri, capace di costruire relazioni positive con gli altri e di interagire adeguatamente con la realtà che lo circonda.



La proposta didattica, alla luce delle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e della normativa vigente, è **finalizzata ad un equilibrato sviluppo della sfera socio-affettiva e cognitiva di ognuno.**

Per il raggiungimento di questo obiettivo la scuola si avvale, oltre che delle proprie risorse, anche della collaborazione delle famiglie e delle agenzie educative del territorio.



Mission dell'IC Mazzano

La mission dell'Istituto, stabilita con le linee di indirizzo delineate dalla Dirigente, definisce le **coordinate organizzative ed educative** cui fanno riferimento tutti i docenti nella programmazione educativa e disciplinare, nella scelta di iniziative e nel concreto dell'azione quotidiana.



L'Istituto comprensivo si pone come finalità formativa prioritaria il soddisfacimento dei bisogni educativi dell'alunno per contribuire alla formazione integrale della sua personalità, garantendo le chiavi per



IMPARARE AD IMPARARE

IMPARARE A FARE

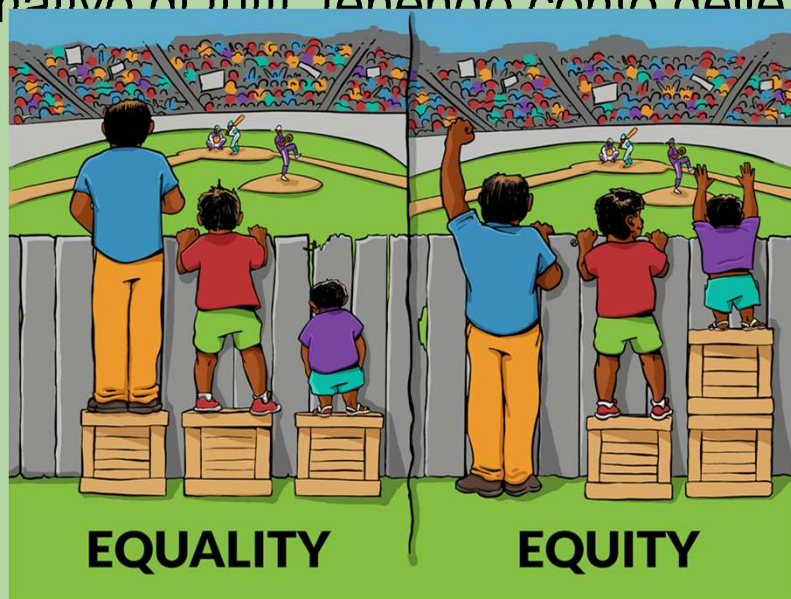
IMPARARE A VIVERE INSIEME

IMPARARE AD ESSERE



Vision dell'IC Mazzano

- La nostra vision si basa su un'idea di **scuola che si apre al territorio** al fine di ottimizzare le risorse strutturali, materiali e professionali con l'obiettivo di creare un percorso didattico ed educativo che garantisca il successo scolastico e formativo di tutti, tenendo conto delle peculiarità di ciascuno.



Obiettivi formativi prioritari

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ★ **attivare** le condizioni che garantiscano all'alunno il diritto a un percorso formativo organico, continuo e multidimensionale, centrato sulle competenze disciplinari, multi-trans-disciplinari e sociali;
- ★ **predisporre** le condizioni che favoriscano l'integrazione di tutti gli alunni;
- ★ **differenziare** i percorsi formativi con attività di recupero, consolidamento e potenziamento, nel rispetto dell'identità, delle peculiarità e dei ritmi di apprendimento di ciascuno;



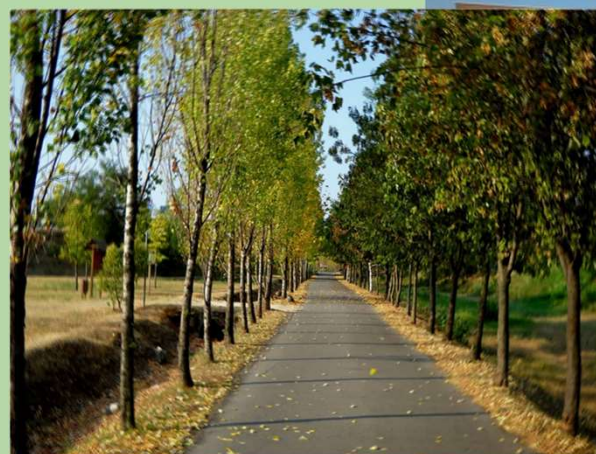
- ★ **favorire e potenziare** l'utilizzo delle tecnologie come strumenti di formazione e comunicazione in un'ottica di apprendimento operativo e collaborativo;



- **favorire la costruzione di relazioni** con le famiglie e la realtà del territorio;



- **favorire la maturazione del senso di appartenenza e civico**, che consenta l'assunzione di comportamenti consapevoli improntati alla valorizzazione e al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante;





DA PARTE DELL'I.C. DI MAZZANO

GRANDE GRAZIE

ALLA PROTEZIONE C



- **aprirsi al territorio** per un reciproco arricchimento, attraverso l'attivazione di intese con istituzioni e risorse esterne alla scuola;



GIUGNO 2020

- darsi un'organizzazione didatticamente flessibile ed articolata per conseguire risultati positivi in ordine alla qualità del servizio scolastico;
- verificare e valutare il processo di insegnamento /apprendimento secondo indicatori locali (istituto) e nazionali (Invalsi);
- rendere i genitori consapevoli e partecipi dell'offerta formativa.



Iniziative di ampliamento curricolare

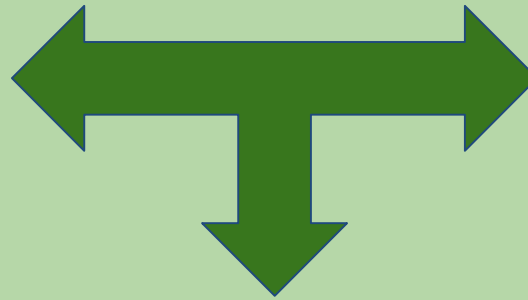
AREE

CRESCERE A SCUOLA

Accoglienza

Continuità

Orientamento



STAR BENE A SCUOLA

attività che
promuovono il
benessere
psicofisico e
sociale

EDUCARE

ALLA

CITTADINANZA

attività che
promuovono
l'acquisizione
dei principi su
cui si fonda la
cittadinanza
attiva

Progetti

- ★ Life Skills Training
- ★ Educazione alla salute
- ★ Sportello d'Ascolto
- ★ Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo

- ★ Inclusione
- ★ CAA: comunicazione Aumentativa e Alternativa
- ★ Screening DSA
- ★ Integrazione alunni stranieri

parole @stili **Il Manifesto della comunicazione**

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Sceglio le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole sono un rifugio**
So che posso contare su chi mi ama e mi rispetta.
- 7. Condividere è un dono**
Condivido ciò che ho imparato e ciò che mi ha aiutato.
- 8. Le idee si possono condividere**
Le persone si devono aiutare. Non trasformo chi sostiene me in un nemico che non condivido in un nemico.
- 9. Gli insulti non sono un modo per dimostrare di avere ragione**
Non accetto insulti e aggressioni nemmeno a favore della mia persona.
- 10. Anche il silenzio è una scelta**
Quando la scelta migliore è non parlare.



Ufficio Scolastico per la Lombardia

guadagnare salute

Regione Lombardia

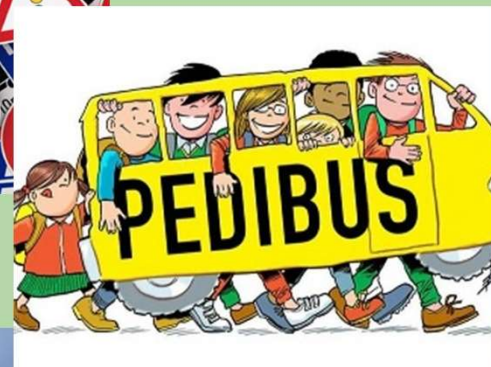
Rete Scuole che promuovono Salute

aiD ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA
ALTERNATIVA

ATCA biblovis

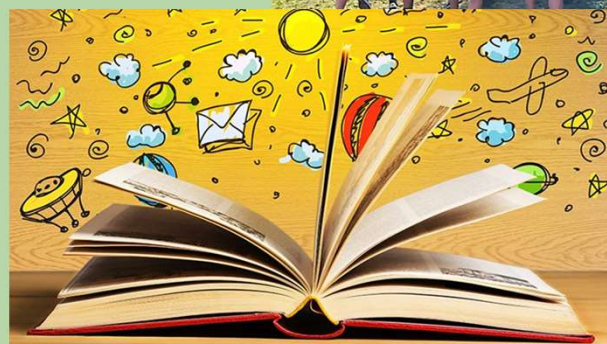
- ★ Educazione stradale
- ★ Educazione alla sicurezza (con la Protezione civile)
- ★ Educazione ambientale



- ★ Promozione alla lettura (collaborazione con la Biblioteca comunale)
- ★ Promozione della pratica sportiva
- ★ Suonare per capire
- ★ Progetto musica



- ★ Continuità



LA SCUOLA AL TEMPO DEL COVID

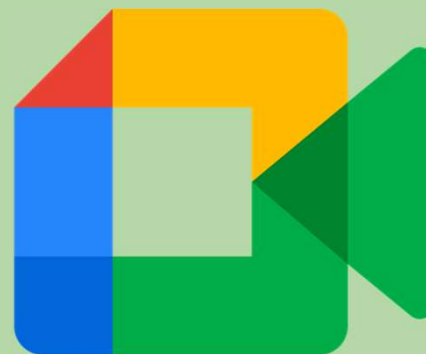


Nell'anno scolastico 2020-21 le scuole dell'istituto hanno modificato alcune prassi per rispettare il protocollo anti Covid:

- ingressi separati e orari distanziati
- distanziamento tra i banchi
- ricreazione in spazi esterni "dedicati" per ciascuna classe
- distribuzione periodica di mascherine
- gel disinfettante in tutti gli ingressi e aule
- igienizzazione della palestra, spogliatoi e degli attrezzi
- corretto distanziamento in mensa (istituzione di doppi turni nel plesso più numeroso)

Cambiamenti della gestione delle relazioni e comunicazioni

- **Integrazione al Patto di Corresponsabilità Scuola - Famiglia**
- **Integrazione al DVR (Documento di Valutazione dei Rischi)**
- **Nuove figure della scuola: il Referente COVID**
- **Colloqui online con i genitori**
- **Riunioni online tra docenti / docenti e genitori**
- **Implementazione uso Registro Elettronico per comunicazioni scuola-famiglia (giustificazioni, avvisi, materiali, documenti)**
- **Attivazione della Didattica Digitale Integrata e maggiore utilizzo della GSuite nella prassi didattica**



Scuole dell'infanzia di Ciliverghe, Mazzano e Molinetto

**Orario 40h settimanali
da lunedì a venerdì**

8.00 – 16.00



Primaria Ciliverghe “Ai Caduti”

**Orario con tempo scuola di 27h
antimeridiane su 6 gg:**

lunedì, mercoledì, venerdì: 8.10 – 13.10

martedì, giovedì, sabato: 8.10 – 12.10

Orario con tempo scuola di 30h su 6 gg:

lunedì, mercoledì, venerdì 8.10 – 13.10

martedì, giovedì, sabato 8.10 – 12.10

lunedì, mercoledì 14.40 – 16.10 con mensa
non obbligatoria

(Tempo scuola non attivato nell' a.s.
corrente)



Primaria Mazzano “R. Levi Montalcini”

Orario con tempo scuola di 27h antimeridiane su 6 giorni:

- lunedì, mercoledì, venerdì: 8.20 – 13.20
- martedì, giovedì, sabato: 8.20 – 12.20

Orario con tempo scuola di 30h su 6 giorni:

- lunedì- sabato: 8.20 – 12.20
- lunedì, mercoledì, venerdì: 14.00 – 16.00 - con mensa non obbligatoria



Primaria Molinetto “G. C. Abba”

Tempo scuola di 27h antimeridiane su 6 giorni

lunedì, mercoledì, venerdì: 8.10 – 13.10
martedì, giovedì, sabato: 8.10 – 12.10

Tempo scuola di 30h su 6 giorni

lunedì, mercoledì, venerdì: 8.10 – 13.10
martedì, giovedì, sabato: 8.10 – 12.10
lunedì, mercoledì: 14.40 – 16.10
con mensa non obbligatoria.
(Tempo scuola non attivato nell'a.s. corrente)

Tempo pieno di 40h su 5 giorni con mensa obbligatoria

lunedì-venerdì: 8.10 -16.10



Scuola Secondaria di 1° grado “Alexander Fleming”



Tempo scuola di 30h su 6 giorni

lunedì - sabato: 8.00 – 13.00

Tempo scuola di 30h su 5 giorni

lunedì - venerdì: 8.00 – 14.00